

雲林縣義峰高中 114 年度課程諮詢教師實務操作-高三下團體諮詢

班級		座號		姓名	
我的課程諮詢教師		姓名		科 ☐ 科主任 ☐ 導師 ☐ 專任教師 ☐ 其他_____	
學習能力評估		高三上學期那些學習科目比較讓你有成就感？			
		高三上學期那些學習科目比較讓你困擾？			
科技校院甄選入學審查資料檢核 https://www.jctv.ntut.edu.tw/enter42/apply 					
甄選校系名稱	群(類)：_____校名：_____系別：_____				
簡章規定要求	第一階段 招生名額_____ 篩選倍率 國文 _____ 英文 _____ 數學 _____ 專業一 _____ 專業二 _____		第二階段指定項目甄試 統一入學測驗成績加權 國文 × _____ 英文 × _____ 數學 × _____ 專業一× _____ 專業二× _____ 統一入學測驗成績占總 成績比率 _____%		第二階段指定項目甄試 甄選總成績採計方式 ☐ 專題實作、實習科目 學習成果_____ % ☐ 學習歷程備審資料審 查_____ % ☐ 面試_____ % ☐ 實作_____ % ☐ _____ %
	修課紀錄		課程學習成果		多元表現
第二階段審查 資料項目 (請依簡章規 定勾選)	A. 修課紀錄 重點內容		☐ B-1.專題實作、實習 科目學習成果(含 技能領域)件數____ 件，佔總成績____ % ☐ B-2.其他課程學習 (作品) 成果件 數_____件		☐ C-1.彈性學習時間學 習成果(包含自 主學習或選手培 訓或學校特色活 動) ☐ C-2.社團活動經驗 ☐ C-3.擔任幹部經驗 ☐ C-4.服務學習經驗 ☐ C-5.競賽表現 ☐ C-6.非修課紀錄之成 果作品(如職場 學習成果) ☐ C-7.檢定證照 ☐ C-8.特殊優良表現證 明 _____件
	D-1.多元表現綜整心得		D-2.學習歷程自述		D-3.其他有利審查資料

多元表現 綜整心得	 技專校院考試及招生制度專屬網站 https://www.techadmi.edu.tw/newer/ 有關多元表現綜整心得撰寫，是否需要協助？哪方面？ ☐ 否，目前無須協助 ☐ 是：_____ (請簡要敘述)
學習歷程自述	有關學習歷程自述撰寫，是否需要協助？哪方面？ ☐ 否，目前無須協助 ☐ 是：_____ (請簡要敘述)
對於如何製作 備審資料需要的 協助為何？	☐ 否，目前無須協助 ☐ 是 ☐ 提供參考範例 ☐ 提供學長姐優秀作品 ☐ 請老師多一些的指導與引導 ☐ 請學校辦理備審資料製作研習活動 ☐ 其他_____
高三課程	有關高三課程方面，是否需要協助？哪方面？ ☐ 否，目前無須協助 ☐ 是：_____ (請簡要敘述)
課程諮詢教師 意見	☐ 學生接受團體諮詢後可以自行選擇志願。 ☐ 學生需個別諮詢。

課程諮詢教師核章： _____

_____年____月____日