**義峰高中114學年度第一學期 特殊學生課程教學目標與學習評量**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學生姓名 |  | 學生班級 |  | | 任課教師 | |  | |
| 科目 |  | 障礙類別 |  | |
| 學習狀況 | ◎上課出席 □良好 □普通 □待改善:  ◎上課專注力 □良好 □普通 □待改善:  ◎活動參與度 □良好 □普通 □待改善:  ◎繳交作業狀況 □良好 □普通 □待改善:  ◎學習成就 □良好 □普通 □待改善:  ◎同儕互動 □良好 □普通 □待改善:  ◎其他學習狀況： | | | | | | | |
| 課程設計  (可複選) | □與一般同儕教學目標相同，無須特別調整  □課程同原班進度，調整教學目標及評量方式(標準)以符合其學習需求  □簡化教材　□刪減課程 □進行補救教學 □替代課程：  □其他： | | | | | | | |
| 學年目標 |  | | | | | | | |
| 學期目標 | | | | 預定標準  （備註一） | | 評量日期  （段考日期） | | 評量結果  (備註二) |
|  | | | |  | |  | |  |
|  | | | |  | |  | |  |
|  | | | |  | |  | |  |
| 評量方式  (可複選) | □評量方式與一般同儕相同，無須特別調整  □另設計評量試卷 □以作業、報告或實作代替考試 □調整試卷計分比重  □延長考試時間為 分鐘 □口試 □提供重考或補考機會  □其他： | | | | | | | |
| 評量標準  說明或建議 | 依據學生之學習現況分析  □1.不需特別調整評量標準。  □2.學習成果達到課程標準要求之\_\_\_\_％ 即視同及格。  □3.依據本教學計畫給予學生個別之評量標準。  □4.其他方式（請說明）：  □5.建議事項（請說明）： | | | | | | | |

備註一： 預定標準： A：100％～90％ B：89％～80％ C：79％～70％ D：69％～60％

備註二： 評量結果：「ˇ」達到預定標準 「○」需部份加強後達到預定標準

「－」應彈性調整後重新學習 「 × 」無法達到學習成果