雲林縣義峰高中113學年度第一學期學生行為(學習)觀察輔導記錄

|  |  |
| --- | --- |
| 觀察對象：王冠[墿](javascript:void(0)) 班級:動一忠  觀察日期： 觀察者：  觀察地點：校園、教室、輔導室、學習教室、其他  身 份 別：導師、任課老師、輔導老師 | |
| 特殊行為 | 行為  □打架□吵架□撒謊□逃學□逃家□畏縮□偷竊□過動□消極□說粗話□儀容衛生差  □欺負弱小□破壞行為□攻擊行為□歇斯底里□情緒不穩定□過分依賴□自殘、自虐□敵意情緒  □自殺行為□口語溝通能力差□注意力差□不合群□生活自理及自我照顧困難□違反規定  □無法服從或聽不懂教師指令□無法參與團體活動□濫發脾氣  □感官動作問題(平衡感、視覺、聽覺、語言構音問題)  課業  □注音學習困難□國字學習困難□能認讀的字很少□抄寫困難或不會抄寫□組織力差□放棄學習  □字體凌亂或不成型□各科學業成績低落□不會分類(如依據顏色、大小、性質)□國字部件顛倒  □數學學習困難□記憶力差□理解力差□學習速度緩慢□學習意願不高  **(請詳細描述學生行為狀況於下列空白處)** |
| 處理及方式概述 | □不予處理□糾正不當行為□給予懲處□給予個別輔導□口頭鼓勵□安撫□警告□寫聯絡簿  □給予個別指導□更換或安排有利座位□實質獎勵(如給糖果、獎品) □設計特殊課程□請小幫手協助  □剝奪權力(如禁止下課) □教導使用學習策略□聯絡父母到校協助處理□電話通知父母  **(請詳細描述實際處理方式於下列空白處)** |
| 成效 | □不見成效□略有成效□有很大的進步□再犯頻率高□偶而才會再犯□雖有進步或改進，很快就再犯  **(請詳細描述學生狀況於下列空白處)** |